

10. 10분쯤 끓이다가 파하고 같이 넣어



대화

- 자넷: 어머니, 오늘 저녁에는 무엇을 할까요?
 시어머니: 글썸……. 음, 된장찌개가 좋겠다.
 자넷: 된장찌개요? 어떻게 만들어요? 안 만들어 봤어요.
 시어머니: 먼저 냄비에 물하고 멸치를 넣고 끓여.
 물이 끓으면 멸치를 건지고 된장을 넣어.
 자넷: 아, 네.
 시어머니: 그리고 나서 호박, 버섯, 두부를 넣어.
 자넷: 마늘은 안 넣어요?
 시어머니: 10분쯤 끓이다가 파하고 같이 넣어.

글썸 하고 멸치 넣다 끓이다 끓다 건지다

어휘

요리 준비하기



씻다



벗기다



썰다



다듬다



다지다



채 썰다

요리하기



볶다



삶다



찌다



데치다



무치다



튀기다

※ 다음 음식은 어떻게 요리하면 좋겠습니까? 연결해 봅시다.

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| 만두 | · | · | 굽다 |
| 콩나물 | · | · | 삶다 |
| 계란 | · | · | 찌다 |
| 버섯 | · | · | 무치다 |
| 새우 | · | · | 튀기다 |
| 생선 | · | · | 볶다 |

문법1 -고 (나서)

- 청소하고 설거지를 합니다.
- 밥을 먹고 약을 드세요.
- 손을 씻고 밥을 먹습니다.

연습 1. 다음 문장을 ‘-고’ 로 말해 봅시다.

- (1) 손을 씻다. ⇒ 밥을 먹다. _____
- (2) 책을 읽다. ⇒ 운동을 하다. _____
- (3) 공부를 하다. ⇒ 텔레비전을 보다. _____

연습 2. 여러분은 오늘 무엇을 했습니까? 다음은 자넷의 하루입니다.
여러분도 여러분의 하루를 써 봅시다.

오전 7시 : 일어났다.
오전 8시 : 요리했다.
오전 9시 : 청소했다.
오후 3시 : 한국말을 공부했다.
오후 10시 : 드라마를 봤다.



저는 오늘 7시에 일어났어요. 오전에는 요리하고 청소했어요. 오후에는 한국말을 공부하고 나서 10시에 드라마를 봤어요. 12시쯤에 잘 거예요.

저는

문법2 -다가

- 청소하다가 전화를 받았어요.
- 시장에 가다가 친구를 만났습니다.
- 다이어트를 하다가 그만두었어요.

연습 1. [보기]처럼 써 봅시다.

[보기] 가: 계란은 언제 넣어요?

나: **10분쯤 끓이다가 계란을 넣으세요.** (10분쯤 끓이다 / 계란을 넣다)

(1) 가: 왜 밥을 다 못 먹었어요?

나: _____ (밥을 먹다 / 전화를 받았다)

(2) 가: 목소리가 이상해요.

나: _____ (낮잠을 자다 / 전화를 받았다)

(3) 가: 두 사람이 어떻게 같이 와요? 약속이 있었어요?

나: 아니요. _____ (오다 / 만났다)

연습 2. 여러분은 어떤 일을 하다가 그만두거나 다른 일을 한 적이 있습니까? 자넷은 다음과 같은 일을 했습니다. [보기]처럼 말해 봅시다.

[보기] 다이어트를 하다. + 그만두다.

⇒ **다이어트를 하다가 그만두었어요.**

(1) 회사에서 일하다. + 그만두다.

⇒ _____

(2) 텔레비전을 보다. + 끄고 잠을 자다.

⇒ _____

(3) 한국어 공부를 하다. + 포기하다.

⇒ _____

말하기

여러분은 한국 요리를 할 수 있습니까?
음식 이름, 재료, 만드는 방법을 아래에
쓰고 친구들한테 소개해 봅시다.

무엇이 필요해요?
어떻게 만들어요?

○○○이 필요해요.
...다가 ...고 ...하세요



〈한국음식 만들기〉

음식 이름	
재료	
만드는 방법	

읽기 김치 만들기

※ 다음은 김치 만드는 방법입니다. 잘 읽고 만들어 봅시다.



<재료> 4인분

배추: 1포기

무: 1개

쪽파: 1단

미나리: 반단

소금, 고춧가루, 마늘, 생강

1. 배추를 소금물에 담가 절인다.
2. 무를 얇게 썰어 둔다.
3. 쪽파, 미나리, 대파 등의 야채를 씻어서 썬다.
4. 썰어 둔 무에 고춧가루를 섞는다.
5. 빨갱게 버무린 무채에 쪽파, 미나리, 대파와 함께 다진 마늘, 생강을 넣는다.
6. 절여 둔 배추와 함께 섞어 버무린다.

※ 다음 중 어느 것을 먼저 할까요? 그림에 순서대로 번호를 써 봅시다.



(1) () () () () ()

담가 절인다 썬다 섞는다 버무린다