

11. 이 사진처럼 잘라 주세요



대 화

미용사: 어서 오세요.

산다라: 머리를 다듬고 싶어서요.

미용사: 네, 이쪽으로 오세요. 어떻게 해 드릴까요?

산다라: 이 사진처럼 잘라 주세요.

미용사: 그런데 손님, 머리를 짧게 자르고 파마를 해 보시는 게 어떨까요?

산다라: 글썄요, 저는 한 번도 짧은 파마 머리를 한 적이 없어요.

미용사: 짧은 파마 머리가 아주 잘 어울릴 거예요.

산다라: 그럼 너무 짧지 않게 해 주세요.

미용사: 네, 알겠습니다.

다듬다 글썄요 어울리다

어휘

머리 모양



긴 머리



단발머리



커트머리



생머리



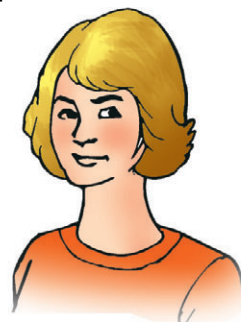
웨이브 파마



웨이브 머리



스트레이트 파마



염색

머리 손질

머리를 감다.
머리를 묶다.

머리를 말리다.
머리를 자르다.

머리를 빗다.
파마를 하다.

문법1 처럼

- 수미는 인형**처럼** 생겼어요.
- 손이 얼음**처럼** 차가워요.
- 동생도 나**처럼** 여행을 좋아해요.

연습 1. 다음 질문에 [보기]와 같이 답해 봅시다.

[보기] 가: 자넷 씨는 한국말을 잘해요?

나: 네, **한국 사람처럼 잘해요.** (한국 사람, 잘하다)

(1) 가: 새 구두는 편해요?

나: _____ (운동화, 편하다)

(2) 가: 미영 씨는 노래를 잘해요?

나: _____ (가수, 잘하다)

(3) 가: 동생도 키가 커요?

나: _____ (나, 키가 크다)

연습 2. 가족들이 무엇을 잘합니까? [보기]와 같이 칭찬해 봅시다.

[보기] 가: 가족 중 누가 노래를 잘해요?

나: 시동생이 노래를 잘해요. **시동생은 가수처럼 노래를 잘해요.**

가 족	누구처럼?	무엇을 잘해요?
[보기] 시동생	가수	노래를 잘해요.
(1) 남편		
(2) 시어머니		
(3) 시아버지		

문법2 -(으)ㄴ 적이 있어요

- 부산에 간 적이 있어요.
- 그 책을 읽은 적이 있어요.
- 옷을 만든 적이 있어요.

연습 1. [보기]와 같이 써 봅시다.

[보기] (남산, 가다) ⇒ 남산에 간 적이 있어요?

(1) (비행기, 타다)

⇒ _____

(2) (한국 가요, 듣다)

⇒ _____

(3) (미영 씨, 만나다)

⇒ _____

연습 2. [보기]와 같이 친구에게 물어 봅시다.

[보기] 미영: 불고기를 만든 적이 있어요?

자넷: 네, 불고기를 만든 적이 있어요.

	자넷		
불고기를 만들다.	O		
배를 타다.	X		

말하기

친구에게 어떤 머리 스타일이 어울릴까요?
다음 그림을 보고 친구에게 어울릴 것 같은
머리 스타일을 이야기 해 봅시다.



자넷: 머리 스타일을 바꾸고 싶어요.

미영: 그럼 세 번째 사진처럼 머리를 짧게 잘라 보는 게 어때요?

자넷에게 잘 어울릴 거예요.

자넷: 이 사진처럼 머리를 짧게 자른 적이 없어요. 잘 어울릴까요?

미영: 네, 예쁘게 보일 거예요.

자넷: 너무 짧아서 싫어요. 단발머리는 어때요?

미영: 네 번째 사진처럼요? 이 머리 스타일도 잘 어울릴 것 같아요.

자넷: 그럼 이번에는 이 사진처럼 할까요?

읽기

1. 다음은 잡지에서 추천하는 얼굴형에 맞는 머리 스타일입니다. 여러분에게는 어떤 머리 스타일이 어울릴까요?

○ 달걀형

달걀형인 당신에게는 앞머리가 짧은 단발머리가 좋다. 이때, 옆머리의 길이가 약간 긴 것이 좋다. 앞머리를 내리고 긴 웨이브 파마를 해도 잘 어울린다.

○ 타원형

웨이브 단발머리가 타원형 얼굴에 잘 어울린다. 가운데는 짧게, 옆머리는 약간 길게 자른 귀여운 앞머리가 잘 어울릴 것이다.

○ 둥근형

층을 많이 낸 커트 단발이 잘 어울린다. 여기에 자연스러운 웨이브를 넣고, 앞머리는 가벼운 느낌으로 만들면 좋다. 웨이브를 바깥쪽으로 하면 귀엽게 보인다.

○ 사각형

짧은 머리를 하면 사각형의 턱이 잘 보이기 때문에 긴 머리가 좋다. 얼굴 중간부터 시작하거나 턱 아래부터 시작하여 층을 내는 것이 잘 어울린다.

2. 여러분의 얼굴형에 어울리는 머리 스타일은 무엇입니까? 친구와 함께 여러분의 얼굴형에 어울리는 머리 스타일에 대해 이야기해 봅시다.

스타일 달걀형 타원형 둥근형 자연스럽다 사각형