

부록 / 단원별 문법 항목 해설

【 1 단원 】

- **-지요?**: 듣는 사람이 어떤 사실을 알고 있다고 말하는 사람이 전제하여 말할 때 또는 말하는 사람 자신에 관한 이야기나 자신의 생각을 친근하게 말할 때 쓴다.
- **-(으)ㄹ 거예요**: 어떤 상황이나 사실에 대한 전망이나 추측을 나타낸다.

【 2 단원 】

- **-습니다/ㅂ니다**: 말하는 사람이 듣는 사람에게 공손히 설명할 때 쓴다.
- **-(으)십시오**: 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 명령하거나 권유할 때 쓴다. 회의나 연설, 발표, 보고 등 공식적인 자리에서나 처음 만난 사람이나 손님처럼 예의를 갖춰야 할 대상에게 쓴다.

【 3 단원 】

- **-아/어야겠어요**: 그러한 행위를 하거나 그러한 상황이지 않으면 안 된다고 강한 의지를 표현하거나 추측할 때 쓴다.
- **-(으)면**: 뒤의 내용에 대한 조건임을 나타낸다. 일반적으로 분명한 사실을 어떤 일에 대한 조건으로 말하거나, 뒤의 사실이 실현되기 위한 단순한 근거나 수시로 반복되는 상황에 대한 조건을 말할 때 쓴다.

【 4 단원 】

- **-게**: 뒤에 나오는 행위나 상태의 방식, 정도 등을 나타낸다.
- **-(으)ㄹ 때**: 어떤 행위나 상황이 계속되는 동안이나 시간, 또는 어떤 행위나 상황이 일어난 경우를 나타낸다.

【 5 단원 】

- **은/는 어때요?**: 무엇을 권유할 때 쓴다.
- **-(으)시-**: 말하는 사람이 어떤 행위나 상태의 주체, 즉 문장의 주어를 높이고자 할 때 서술어에 쓴다.
- **이/가 좋겠어요**: 명사와 함께 강하게 권유할 때 쓴다.
- **-는 게 좋겠어요**: 동사와 함께 강하게 권유할 때 쓴다.

【 6 단원 】

- **-는데/-(으)ㄴ데**: 앞선 사실에 대해 반대의 결과나 상황이 뒤에 이어지거나, 대조되는 두 가지 사실을 말할 때 쓴다.
- **-아/어 보여요**: 어떤 대상에 대해 겉으로 볼 때 그러하다고 느껴지게 되거나 짐작됨을 나타낸다.

【 7 단원 】

- **[원인] -아서/어서**: 앞선 행위나 상태가 원인이나 이유임을 나타낸다.
- **-(으)ㄴ 지**: 어떤 일을 한 후 시간이 얼마나 지났는지를 나타낼 때 쓴다.

【 8 단원 】

- **때문에**: 어떤 일의 원인이나 까닭임을 나타낸다.
- **-(으)면 좋겠어요**: 앞으로 일어나기를 바라는 소망이나 바람을 나타내거나 현실과 다르게 되기를 바라는 희망을 나타낸다.

【 9 단원 】

- **[순서] -아서/어서**: 행위의 시간 순서에 따라 연결함을 나타낸다.
- **-(으)ㄴ 줄**: 주로 '알다', '모르다'와 함께 쓰여 어떤 사실이나 상태를 나타낸다.

【 10 단원 】

- **-고 (나서)**: 어떤 행위를 끝낸 다음에 다른 행위를 하거나 어떤 상황이 일어나게 되었음을 나타낸다.
- **-다가**: 어떤 행위나 상태가 중단되고 다른 행위나 상태로 바뀔을 나타낸다.

【 11 단원 】

- **처럼**: 어떤 모양이나 행동을 앞의 명사에 빗대어, 그와 비슷한 정도이거나 동일함을 나타낸다.
- **-(으)ㄴ 적이 있어요**: 과거에 어떤 사건이나 사실을 경험하였음을 나타낸다.

【 12 단원 】

- **-는**: 명사를 수식하게 하며 그 사건이나 행위가 현재 일어나거나 문장을 끝맺는 동사와 같은 시간에 일어나고 있음을 나타낸다.
- **보다**: 앞말이 비교의 기준이 되는 대상임을 나타낸다.

【 13 단원 】

- **-느라고**: 앞 문장이 뒤 문장에 대한 원인이나 이유가 됨을 나타낸다. 주로 어떤 일을 하지 못했거나 부정적인 결과가 나왔을 때 그 핑계나 이유를 대는 데 쓰인다.
- **-아/어졌어요**: [동사]어떠한 행위를 하게 되거나 어떤 동작이 저절로 일어나 그러한 상태로 됨을 나타낸다. [형용사] 점점 어떤 상태로 되어 감을 나타낸다.

【 14 단원 】

- **-(으)러**: 이동 동사와 함께 쓰여 목적을 나타낸다.
- **-(으)니까**: 앞의 내용이 뒤의 내용에 대하여 이유나 판단의 근거임을 나타낸다.

【 15 단원 】

- **-(으)려면**: 어떤 일을 할 의도나 의향이 있는 경우를 가정할 때 쓴다.
- **-(으)려고 해요**: 어떤 일이나 행위를 할 마음, 뜻, 의향이 있음을 나타낸다.

【 16 단원 】

- **-는/(으)ㄴ데요**: 어떤 상황을 전달하면서 듣는 사람의 반응을 기대함을 나타낸다.
- **-아/어도**: 앞선 행위나 상태와 관계없이 꼭 뒤의 일이 있음을 나타낸다.

【 17 단원 】

- **-는 것/(으)ㄴ 것 같아요**: 여러 상황으로 미루어 과거에 그런 일이 일어났다고 추측함을 나타낸다.
- **-거든요**: 앞에서 말하거나 묻은 내용에 대해 말하는 사람이 그 이유나 생각, 사실을 나타낸다.

【 18 단원 】

- **-다고 해요**: 다른 사람에게 들은 내용을 간접적으로 옮겨 말하거나 문장 주어의 생각, 의견 등을 나타낼 때 쓴다.
- **-도록 하세요**: 듣는 사람에게 어떤 행동을 명령하거나 권유함을 나타낸다.

【 19 단원 】

- **사동사**: 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 물건인 경우에 어떤 작동을 하도록 만드는 의미를 나타낸다. ‘이, 히, 리, 기, 우, 추’ 등이 붙는데 동사에 따라 선택되는 어미는 다르다.
- **-게 해요**: 어떤 사람에게 어떤 행위를 하도록 시키거나 물건인 경우에 어떤 작동을 하도록 만드는 의미를 나타낸다.

【 20 단원 】

- -기로 해요: 어떤 행위를 할 것을 결정, 결심하거나 약속함을 나타낸다.
- -아/어야 돼요: 어떤 일을 꼭 할 의무나 필요가 있음, 또는 반드시 어떤 상태일 필요가 있음을 나타낸다.

【 21 단원 】

- 만큼: 앞말과 비슷한 정도나 한도임을 나타낸다.
- -잡아요: 듣는 사람이나 다른 사람들도 알고 있는 것을 확인해 주거나 혹은 상대방이 잘 기억하지 못할 때, 잘 모르고 있을 때 말하는 사람이 정정해 주거나 알려 주듯이 말함을 나타낸다.

【 22 단원 】

- -기 전에: 어떤 행위나 상태가 앞에 오는 사실보다 앞섬을 나타낸다.
- -(으)ㄴ 후에: 어떤 행위를 하고 시간적으로 뒤에 따른 행위를 함을 나타낸다.
- -아/어도 돼요: 어떤 행위나 상태에 대한 허락이나 허용을 나타낼 때 쓰인다.

【 23 단원 】

- 이/가 어떻게 되죠?: 상대방의 정보에 대해 정중하게 물을 때 쓴다.
- -네요: 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓴다.

【 24 단원 】

- -는/ㄴ대: 말하는 사람이 이미 알거나 들은 사실을 일러 줄 때 쓴다.
- -(으)면서: 둘 이상의 행위나 상태를 동시에 겸하고 있음을 나타낸다. 즉 어떤 행위를 하거나 어떤 상태를 유지하면서 동시에 다른 행위를 하거나 다른 상태도 가지고 있음을 나타낸다.

【 25 단원 】

- -아/어 보세요: 동사 뒤에서 ‘-어 보다’ 구성으로 쓰이며, 어떤 행동을 하도록 권할 때 쓴다.
- -아/어 봤어요: 동사 뒤에서 ‘-어 보다’ 구성으로 쓰이며, 이전에 어떤 일을 경험했음을 나타낸다.

교재 등장 주요 인물 설명

1. 자넷: 필리핀 출신, 30대 초반 여성. 두 아이(수미, 수혁)의 어머니.
작은 도시에 살고 있으며 '라미'와 한국어교실에 함께 다니고 있음.
2. 산다라: 인도 출신 40대 여성. 자넷과 동네 친구
3. 라미: 필리핀 출신 30대 여성. 자넷과 사는 곳은 다르나 같은 한국어 교실에 다님.
4. 미영: 자넷과 같은 도시에 사는 평범한 한국 주부
5. 투이: 베트남 출신 30대 여성. 지방 소도시 거주